

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«СИБИРСКАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДО «СДШ»

*О.Н. Орлова* Орлова О.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

*сентября 2023* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2023 - 2024 учебный год**

Новосибирск, 2023г.

## Оглавление

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.....	4
2. Формы и методы воспитания .....	5
3. Условия воспитания, анализ результатов.....	6
4. Календарный план мероприятий АНО ДО «СДШ» на 2023-2024 учебный год.....	8

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирская дипломатическая школа» г. Новосибирска на 2023-2024 учебный год (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у воспитанников общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, воспитание культуры общения, психологической компетентности, формирование навыков безопасного поведения.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ АНО ДО «СДШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания АНО ДО «СДШ» разработана с использованием методических рекомендаций Разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (разработчик ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (с изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, формирование основ безопасного поведения, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности.

## **Особенности организации воспитательной деятельности в АНО ДО «СДШ»**

Сибирская дипломатическая школа располагается в Калининском районе г.Новосибирска, по улице Красногорская 54. В 2021 году АНО ДО «СДШ» получило лицензию № 12051 на осуществление образовательной деятельности.

В основе деятельности АНО ДО «СДШ» стоит интеграция дополнительного и общего образование в единый учебно-воспитательный процесс, развивающей личность воспитанника как субъекта культуры и духовности, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к безопасному поведению. Одной из важных задач стоит формирование у воспитанников интереса к получению основ кадетского воспитания. Выявление способных и увлеченных воспитанников для дальнейшего обучения в классах кадетского профиля. Вследствие вышесказанного, ДООП «Юный кадет» может служить предпрофильной подготовкой для ребят, имеющих желание продолжить обучение по программе сибирского кадетского корпуса.

Организация деятельности АНО ДО «СДШ» подразумевало в самом начале своей деятельности воспитание подрастающего поколения, как на основе богатых традиций Сибирского кадетского корпуса г. Новосибирска, так и с учетом новейших направлений развития современного социума.

В настоящее время АНО ДО «СДШ» постоянно развивающееся учреждение дополнительного образования со своими традициями и ценностями, пользующееся авторитетом у родителей и воспитанников.

В сентябре 2021 года организация раскрыло свои двери для ребят, которые хотели себя посвятить не только служению Отечеству на военном и гражданском поприще, но и стать компетентными и конкурентноспособными членами общества, закалить и воспитать себя в крепкой и дружной товарищеской среде. Для этого в СДШ созданы все условия от материально-бытовых до образовательных. Наличие современной учебной базы позволяет педагогическому коллективу давать ребятам знания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Педагогический состав - квалифицированные специалисты с богатым опытом работы, искренне любящие свое дело. Отработкой практических навыков воспитанников занимаются опытные офицеры, которые прошли школу служения Отечеству, имеющие практический опыт и опыт работы с людьми.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным инвентарем, современным техническим оборудованием (комната фантазий, тренинговая комната, комната активности, комната тишины, два учебных кабинета). Использование в деятельности современных образовательных технологий.

Основные направления деятельности АНО ДО «СДШ» в 2022-2023 учебном году:  
Воспитание и развитие в традициях Российской армии, ДООП «Юный кадет».

Индивидуально-психологическое сопровождение процесса адаптации и развития ребенка.

Построение индивидуальной траектории обучения и развития, отвечающей персональным потребностям, возможностям и способностям ребенка.

Всестороннее развитие личности ребенка через дополнительные занятия

Социальное партнерство с учреждениями по вопросу профилактики здоровья детей младшего школьного возраста.

## **1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания**

### **Цель программы**

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

### **Задачи**

- усвоение воспитанниками социально значимых знаний, базовых ценностей, значимых в окружающем обществе;
- создание целостного пространства гражданско-патриотического, военно-физического воспитания, просвещение и стимулирование позитивной социальной общественной активности воспитанников;

- формирование гражданского самосознания (российской идентичности), усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций Российского государства;
- развитие общей культуры личности воспитанника, в том числе ценности здорового образа жизни, активной жизненной позиции, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- приобретение воспитанниками опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, приобщение к этике поведения в коллективе;
- создание и развитие среды воспитания, условий физической безопасности, комфорта при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

## **Основные целевые ориентиры воспитания**

Основные целевые ориентиры воспитания в АНО ДО «СДШ» направлены на формирование:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего города;
- национального самосознания;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

## **2. Формы и методы воспитания**

Воспитательная деятельность осуществляется преимущественно:

- в процессе проведения занятий: использование воспитательных возможностей содержания Программы через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- через вовлечение обучающихся в общие коллективные дела, позволяющие обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения педагога с детьми.
- посредством включения в образовательную деятельность различных заданий, направленных на создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

Ключевой фактор воспитания детей при реализации программы заключается в том, что оно выстроено с учетом гендерной принадлежности, занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Особое внимание уделяется развитию общей физической подготовки и практическим занятиям по отработке навыков безопасного поведения. Занятия характеризуются многообразием форм и

методов. Часть занятий теоретического плана ведётся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть дисциплины осваивается выполнением практических действий.

Отличительным моментом в программе является построение воспитательных мероприятий согласно модулям развития компетенций воспитанников.

В течение года реализуются четыре основных воспитательных модуля, включающих в себя тематические недели, итогом которых служит мероприятие рефлексивной направленности, иллюстрирующее успешное достижение цели события.

В воспитательной деятельности по программе используются следующие методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

метод упражнений (приучения);

методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста);

методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения в деятельности;

методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного воспитанника и получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на группу воспитанников: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Мониторинг, постоянный анализ результатов реализации программы и последующая корректировка делают программу действительно рабочей.

Вопросами для анализа могут быть:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;

- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, участия детей в других мероприятиях;
- качество поддержки деятельности детских объединений и организаций, вовлечения детей в общественно-значимую деятельность;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями учащихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

показатели	Критерии	Способы получения результатов	Показатели результативности
Результаты воспитания, социализации и саморазвития.	1) Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2) Динамика личностного развития обучающихся. 3) Итоги участия в конкурсах и соревнованиях. 4) Полнота реализации плана воспитательной работы.	Анализ отчетов. Анкетирование обучающихся и родителей. Наблюдение.	1) Количество участников конкурсов и соревнований. 2) Количество победителей. 3) Количество отзывов, публикаций в СМИ. 4) Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

#### 4. Календарный план мероприятий АНО ДО «СДШ» на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы АНО ДО «СДШ» составлен в развитие рабочей Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают систему развития компетенций воспитанников.

Календарный план воспитательной работы является открытым для внесения изменений

#### Календарный план воспитательных модулей развития компетенций воспитанников на 2023-2024 учебный год

Месяц	Направления (модуль)	Срок	Название недели	Практический результат, итог недели
Сентябрь	Я и здоровье	1 неделя 4.09-10.09	Неделя адаптации	Игра «Вместе в школу»
		2 неделя 11.09-17.09	Неделя безопасности	Посещение библиотеки, игра «Аварийный выход»
		3 неделя 18.09-24.09	Неделя мотивации	Посещение музея
		4 неделя 25.09-01.10	Неделя витаминов	Акция «Дары осени», выставка поделок
Октябрь	Я и здоровье	1 неделя 02.10-08.10	Неделя хорошего настроения	Поздравление с Днем учителя, Акция «Радуга настроения»
		2 неделя 09.10-15.10	Неделя безопасности (личной, дорожной безопасности)	Игра «Безопасный перекресток»
		3 неделя 16.10-22.10	Неделя здоровой семьи	Спорт в моей семье, небольшой рассказ, выставка рисунков
		4 неделя 23.10-29.10	Олимпийская неделя	Выполнение нормативов, таблица достижений. Награждение детей



Ноябрь	Я - человек	1 неделя 07.11.-12.11	Мы все едины!	Выставка творческих работ «Мой народ -Моя гордость»
		2неделя 13.11-19.11	Я- добрый человек!	Акция «Добро своими руками»
		3 неделя 20.11-26.11	Я- трудолюбивый человек!	Презентация «Помощь по дому»
		4 неделя 27.11-03.12	Я- творческий человек!	Инсценировка сказки по выбору детей
Декабрь		1 неделя 4.12-10.12	Первый снег	Конкурс снежинок
		2неделя 11.12-17.12	Я- разносторонний человек	Мастер класс «Расписной пряник», презентация мои способности.
		3 неделя 18.12-24.12	Поэтическая неделя	Конкурс чтецов «Новогоднее настроение»
		4 неделя 25.12-31.12	Праздничная неделя	Новогодний праздник
Январь	Я- гражданин	1 неделя 09.01.-14.01	Неделя дружбы	Акция «Доброе слово»
		2неделя 15.01-21.01	Неделя этикета и вежливости	Игра «Маркеры этикета». Оформление стендов по теме
		3 неделя 22.01-28.01	Неделя правовых знаний	Квест «Правовая азбука»
Февраль		1 неделя 29.02.-4.02	Моя Родина- Россия	Такая разная Россия: презентация природы России
		2неделя 05.02-11.02	Неделя толерантности	Китай. Виртуальное путешествие по стране. Конкурс рисунков
		3 неделя 12.02-18.02	Патриотическая неделя	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»
		4 неделя 19.02-25.02	Неделя мужества, отваги	Выставка «Мои родные-защитники Родины»

Март	Я и мир	1 неделя 26.02.-03.03	Мир народных праздников	Праздник « Широкая Масленица»
		2неделя 04.03-10.03	Весь мир начинается с мам	Презентация «Руки мамы!»
		3 неделя 11.03-17.03	Мир моего «Я»	Акция- письмо «Сто лет вперед»
		4 неделя 18.03-22.03	Мир похож на большой «круг»	Фото выставка «Я и мои друзья»
Апрель	Я и мир	1 неделя 01.04.-07.04	В мире юмора и смеха	Викторина «Смех дружбу укрепляет!»
		2неделя 08.04.-14.04	Мир загадочного космоса	Квест «Большой космос»
		3 неделя 15.04-21.04	Чистота спасает мир	Экологическая тропа
		4 неделя 22.04.-28.04	Неделя народного единства	Игра-многоборье «Браво ребяташки»
Май	Я и мир	1 неделя 29.04.-05.05	Неделя подвигов и героизма	Презентация «Героями не рождаются»
		2неделя 06.05-12.05	Мир моих увлечений	Квест «Увлечения – помощники самоопределения»
		3 неделя 13.05-19.05	Мир моих возможностей	Минута славы «Доска почета»
		4 неделя 20.05-26.05	Волшебный мир детства	Праздник Сибирской дипломатической школы