

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«СИБИРСКАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО «СДШ»

О.Н. Орлова Орлова О.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

сентября 20*23*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023 - 2024 учебный год**

Новосибирск, 2023г.

Оглавление

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.....	4
2. Формы и методы воспитания	5
3. Условия воспитания, анализ результатов.....	6
4. Календарный план мероприятий АНО ДО «СДШ» на 2023-2024 учебный год.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирская дипломатическая школа» г. Новосибирска на 2023-2024 учебный год (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у воспитанников общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, воспитание культуры общения, психологической компетентности, формирование навыков безопасного поведения.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ АНО ДО «СДШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания АНО ДО «СДШ» разработана с использованием методических рекомендаций Разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (разработчик ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (с изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, формирование основ безопасного поведения, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности.

Особенности организации воспитательной деятельности в АНО ДО «СДШ»

Сибирская дипломатическая школа располагается в Калининском районе г.Новосибирска, по улице Красногорская 54. В 2021 году АНО ДО «СДШ» получило лицензию № 12051 на осуществление образовательной деятельности.

В основе деятельности АНО ДО «СДШ» стоит интеграция дополнительного и общего образование в единый учебно-воспитательный процесс, развивающей личность воспитанника как субъекта культуры и духовности, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к безопасному поведению. Одной из важных задач стоит формирование у воспитанников интереса к получению основ кадетского воспитания. Выявление способных и увлеченных воспитанников для дальнейшего обучения в классах кадетского профиля. Вследствие вышесказанного, ДООП «Юный кадет» может служить предпрофильной подготовкой для ребят, имеющих желание продолжить обучение по программе сибирского кадетского корпуса.

Организация деятельности АНО ДО «СДШ» подразумевало в самом начале своей деятельности воспитание подрастающего поколения, как на основе богатых традиций Сибирского кадетского корпуса г. Новосибирска, так и с учетом новейших направлений развития современного социума.

В настоящее время АНО ДО «СДШ» постоянно развивающееся учреждение дополнительного образования со своими традициями и ценностями, пользующееся авторитетом у родителей и воспитанников.

В сентябре 2021 года организация раскрыло свои двери для ребят, которые хотели себя посвятить не только служению Отечеству на военном и гражданском поприще, но и стать компетентными и конкурентноспособными членами общества, закалить и воспитать себя в крепкой и дружной товарищеской среде. Для этого в СДШ созданы все условия от материально-бытовых до образовательных. Наличие современной учебной базы позволяет педагогическому коллективу давать ребятам знания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Педагогический состав - квалифицированные специалисты с богатым опытом работы, искренне любящие свое дело. Отработкой практических навыков воспитанников занимаются опытные офицеры, которые прошли школу служения Отечеству, имеющие практический опыт и опыт работы с людьми.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным инвентарем, современным техническим оборудованием (комната фантазий, тренинговая комната, комната активности, комната тишины, два учебных кабинета). Использование в деятельности современных образовательных технологий.

Основные направления деятельности АНО ДО «СДШ» в 2022-2023 учебном году:
Воспитание и развитие в традициях Российской армии, ДООП «Юный кадет».

Индивидуально-психологическое сопровождение процесса адаптации и развития ребенка.

Построение индивидуальной траектории обучения и развития, отвечающей персональным потребностям, возможностям и способностям ребенка.

Всестороннее развитие личности ребенка через дополнительные занятия

Социальное партнерство с учреждениями по вопросу профилактики здоровья детей младшего школьного возраста.

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Цель программы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи

- усвоение воспитанниками социально значимых знаний, базовых ценностей, значимых в окружающем обществе;
- создание целостного пространства гражданско-патриотического, военно-физического воспитания, просвещение и стимулирование позитивной социальной общественной активности воспитанников;

- формирование гражданского самосознания (российской идентичности), усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций Российского государства;
- развитие общей культуры личности воспитанника, в том числе ценности здорового образа жизни, активной жизненной позиции, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- приобретение воспитанниками опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, приобщение к этике поведения в коллективе;
- создание и развитие среды воспитания, условий физической безопасности, комфорта при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные целевые ориентиры воспитания

Основные целевые ориентиры воспитания в АНО ДО «СДШ» направлены на формирование:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего города;
- национального самосознания;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Воспитательная деятельность осуществляется преимущественно:

- в процессе проведения занятий: использование воспитательных возможностей содержания Программы через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- через вовлечение обучающихся в общие коллективные дела, позволяющие обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения педагога с детьми.
- посредством включения в образовательную деятельность различных заданий, направленных на создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

Ключевой фактор воспитания детей при реализации программы заключается в том, что оно выстроено с учетом гендерной принадлежности, занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Особое внимание уделяется развитию общей физической подготовки и практическим занятиям по отработке навыков безопасного поведения. Занятия характеризуются многообразием форм и

методов. Часть занятий теоретического плана ведётся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть дисциплины осваивается выполнением практических действий.

Отличительным моментом в программе является построение воспитательных мероприятий согласно модулям развития компетенций воспитанников.

В течение года реализуются четыре основных воспитательных модуля, включающих в себя тематические недели, итогом которых служит мероприятие рефлексивной направленности, иллюстрирующее успешное достижение цели события.

В воспитательной деятельности по программе используются следующие методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

метод упражнений (приучения);

методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста);

методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения в деятельности;

методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного воспитанника и получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на группу воспитанников: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Мониторинг, постоянный анализ результатов реализации программы и последующая корректировка делают программу действительно рабочей.

Вопросами для анализа могут быть:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;

- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, участия детей в других мероприятиях;
- качество поддержки деятельности детских объединений и организаций, вовлечения детей в общественно-значимую деятельность;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями учащихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

показатели	Критерии	Способы получения результатов	Показатели результативности
Результаты воспитания, социализации и саморазвития.	1) Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2) Динамика личностного развития обучающихся. 3) Итоги участия в конкурсах и соревнованиях. 4) Полнота реализации плана воспитательной работы.	Анализ отчетов. Анкетирование обучающихся и родителей. Наблюдение.	1) Количество участников конкурсов и соревнований. 2) Количество победителей. 3) Количество отзывов, публикаций в СМИ. 4) Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

4. Календарный план мероприятий АНО ДО «СДШ» на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы АНО ДО «СДШ» составлен в развитие рабочей Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают систему развития компетенций воспитанников.

Календарный план воспитательной работы является открытым для внесения изменений

Календарный план воспитательных модулей развития компетенций воспитанников на 2023-2024 учебный год

Месяц	Направления (модуль)	Срок	Название недели	Практический результат, итог недели
Сентябрь	Я и здоровье	1 неделя 4.09-10.09	Неделя адаптации	Игра «Вместе в школу»
		2 неделя 11.09-17.09	Неделя безопасности	Посещение библиотеки, игра «Аварийный выход»
		3 неделя 18.09-24.09	Неделя мотивации	Посещение музея
		4 неделя 25.09-01.10	Неделя витаминов	Акция «Дары осени», выставка поделок
Октябрь	Я и здоровье	1 неделя 02.10-08.10	Неделя хорошего настроения	Поздравление с Днем учителя, Акция «Радуга настроения»
		2 неделя 09.10-15.10	Неделя безопасности (личной, дорожной безопасности)	Игра «Безопасный перекресток»
		3 неделя 16.10-22.10	Неделя здоровой семьи	Спорт в моей семье, небольшой рассказ, выставка рисунков
		4 неделя 23.10-29.10	Олимпийская неделя	Выполнение нормативов, таблица достижений. Награждение детей

Ноябрь	Я - человек	1 неделя 07.11.-12.11	Мы все едины!	Выставка творческих работ «Мой народ -Моя гордость»
		2неделя 13.11-19.11	Я- добрый человек!	Акция «Добро своими руками»
		3 неделя 20.11-26.11	Я- трудолюбивый человек!	Презентация «Помощь по дому»
		4 неделя 27.11-03.12	Я- творческий человек!	Инсценировка сказки по выбору детей
Декабрь		1 неделя 4.12-10.12	Первый снег	Конкурс снежинок
		2неделя 11.12-17.12	Я- разносторонний человек	Мастер класс «Расписной пряник», презентация мои способности.
		3 неделя 18.12-24.12	Поэтическая неделя	Конкурс чтецов «Новогоднее настроение»
		4 неделя 25.12-31.12	Праздничная неделя	Новогодний праздник
Январь	Я- гражданин	1 неделя 09.01.-14.01	Неделя дружбы	Акция «Доброе слово»
		2неделя 15.01-21.01	Неделя этикета и вежливости	Игра «Маркеры этикета». Оформление стендов по теме
		3 неделя 22.01-28.01	Неделя правовых знаний	Квест «Правовая азбука»
Февраль		1 неделя 29.02.-4.02	Моя Родина- Россия	Такая разная Россия: презентация природы России
		2неделя 05.02-11.02	Неделя толерантности	Китай. Виртуальное путешествие по стране. Конкурс рисунков
		3 неделя 12.02-18.02	Патриотическая неделя	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»
		4 неделя 19.02-25.02	Неделя мужества, отваги	Выставка «Мои родные-защитники Родины»

Март	Я и мир	1 неделя 26.02.-03.03	Мир народных праздников	Праздник « Широкая Масленица»
		2неделя 04.03-10.03	Весь мир начинается с мам	Презентация «Руки мамы!»
		3 неделя 11.03-17.03	Мир моего «Я»	Акция- письмо «Сто лет вперед»
		4 неделя 18.03-22.03	Мир похож на большой «круг»	Фото выставка «Я и мои друзья»
Апрель	Я и мир	1 неделя 01.04.-07.04	В мире юмора и смеха	Викторина «Смех дружбу укрепляет!»
		2неделя 08.04.-14.04	Мир загадочного космоса	Квест «Большой космос»
		3 неделя 15.04-21.04	Чистота спасает мир	Экологическая тропа
		4 неделя 22.04.-28.04	Неделя народного единства	Игра-многоборье «Браво ребятушки»
Май	Я и мир	1 неделя 29.04.-05.05	Неделя подвигов и героизма	Презентация «Героями не рождаются»
		2неделя 06.05-12.05	Мир моих увлечений	Квест «Увлечения – помощники самоопределения»
		3 неделя 13.05-19.05	Мир моих возможностей	Минута славы «Доска почета»
		4 неделя 20.05-26.05	Волшебный мир детства	Праздник Сибирской дипломатической школы