

## Аннотация ДООП "Юная леди"

**Авторы программы:** Соколова Т.А., заместитель директора АНО ДО СДШ

**Направленность программы**– социально-гуманитарная

**Уровень программы** – базовый

**Срок реализации** – 2 года (128 часов)

**Категория воспитанников:** курс адресован воспитанницам, без предъявления требований к уровню образования, в возрасте от 7 до 10 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

**Описание:** Программа «Юная леди» имеет огромное воспитательное значение и обусловлена потребностью в воспитании настоящей изысканной Леди. Направлена программа на повышение нравственной и эстетической культуры, развития чувства стиля, меры и красоты в каждой девочке, умения красиво говорить и одеваться, грамотно представляться и правильно вести себя "на людях", обучение навыкам ведения домашнего хозяйства, умения сервировать стол и принимать гостей, делать подарки и принимать их.

**Цель:** формирование навыков культуры общения и накоплению нравственного опыта поведения, развитие эстетического и художественного вкуса, способствующих социализации обучающихся, посредством знакомства с базовыми правилами этикета и основами рукоделия.

### **Задачи:**

Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности, расширить и укрепить познавательные интересы детей в областях этики и эстетики.

2. Научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.

3. Способствовать формированию метапредметных умений и навыков, обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями (умением учиться, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно воспринимать ситуации успеха/неуспеха).

3. Активизировать и расширять словарный запас обучающихся, формировать навыки речевого этикета, умения вести и поддерживать беседу.

4. Прививать интерес к здоровому образу жизни, формировать элементарные знания и навыки ухода за собой.

5. Ознакомить с основами эстетического и художественного вкуса, развивать познавательный интерес, критическое мышление.

6. Способствовать воспитанию культуры труда, добросовестного, ответственного отношения к выполнению задания, развивать интерес к рукоделию, навыки опрятности, аккуратности.

7. Систематически копить и обогащать привычки нравственного поведения обучающихся через организацию их практической деятельности.

8. Научить основам столового, гостевого этикета, культуре общения и правилам поведения в общественных местах.

9. Способствовать воспитанию доброты, бережного отношения к окружающему миру, истории и традициям разных стран и народов.

10. Обеспечивать коллективную согласованность действий в общей работе и максимальное разнообразие в индивидуальной творческой деятельности.

### **Описание планируемых результатов**

#### **Знать:**

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;

- общепринятые правила и нормы поведения в обществе: культура речи, хорошие манеры;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- основы и компоненты культуры здоровья и здорового образа жизни;
- представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- основные направления моды в одежде, декоративной косметике, аксессуарах, стиле;
- особенности речевого и телефонного этикетов;
- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- правила дарения и получения подарков;
- культуру поведения в общественных местах;
- понятия и термины гостевого и столового этикета;
- начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- методы управления эмоциональным и поведенческим компонентом своей личности;

### **Уметь:**

- культурно вести себя в обществе, уважать себя, верить в свои силы;
- придерживаться режима дня, организовать свой труд дома;
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде;
- проводить мелкий ремонт одежды, ухаживать за вещами и обувью;
- культурно вести себя дома, на прогулке;
- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми;
- правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками;
- оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;

### **Владеть:**

- умением проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- методами самовоспитания и самоконтроля;
- навыками личной гигиены, ухода за внешностью;
- приемами создания эскиза одежды, образа для разных мероприятий (рисунок, аппликация);
- навыками создания макияжа, развивая чувства меры при использовании косметики;
- элементарными навыками шитья и рукоделия;
- основами культурного поведения в общественных местах;
- умением подобрать, подарить и принять подарок;
- приемами встречи гостей и организации мероприятий;
- навыками сервировки стола к различным мероприятиям;
- элементами построения гармоничных межличностных отношений;
- нравственно-этическим опытом взаимодействия с окружающими;

будут развиты следующие личностные качества:

- эмоциональная компетентность и адаптивность;
- самостоятельность и личная ответственность,
- установка на здоровый образ жизни,
- мотивация на укрепление и развитие физического здоровья,
- произвольность в поведении, упорство в достижении поставленных целей,
- проявление ответственности, трудолюбия,
- уверенность в себе, коммуникативность,

- эстетические потребности, ценности и чувств,
- нравственность в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами.

### **Структура и объем курса**

Программа «Юная леди» построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, рассчитана на девочек 7 - 10 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Объем курса: 128 часов, из расчета 2 часа в неделю, включает 2 года обучения, связанных между собой

### **Основные разделы курса:**

- «Этика и культура»
- «Этикет в культуре внешности»
- «Этикет общения»
- «Культура поведения»
- «Столовый этикет»

### **Итоговая аттестация**

Форма контроля: праздник «Знатоки этикета». Демонстрация практических навыков сервировки стола к празднику. Показ теоретических знаний посредством решения ситуативных задач, ответа на блиц опросы по тематике программы.

### **Материально-техническое обеспечение курса**

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам, рассчитанный на занятия технической деятельностью 20 человек и оснащенный соответствующим количеством стульев и столов; Площадь учебного кабинета, должна составлять не менее 2,5м на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятиях.

### **Перечень средств, инструментов реализации дополнительной образовательной программы**

- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ компьютер (ноутбук);
- ✓ доска для записей;
- ✓ принтер
- ✓ сканер
- ✓ Наглядные пособия для ознакомления с культурой общения;
- ✓ Раздаточный материал по столовому и гостевому этикету;
- ✓ Дидактические игры по ознакомлению с этикетом и культурой поведения;
- ✓ Демонстрационно-тематические плакаты.
- ✓ Видео материалы, фильмы к темам.

### **Оборудование для реализации дополнительной образовательной программы**

**Раздел «Этикет в культуре внешности»:** косметические средства (для показа). Иглы с большим ушком, ткань, швейные нитки различные ленты. Клей-пистолет. Бусины. Фурнитура для изготовления бижутерии и аксессуаров.

**Раздел «Столовый этикет»:** кухонный инвентарь, столы для сервировки, посуда, приборы (столовые, закулочные, десертные, рыбные), различные декоративные элементы (свечи, цветочные композиции и т.д.), скатерти, салфетки.